

привлекательными как в плане карьерного роста, так и возможности хорошо зарабатывать.

Необходимо отметить, что нередко работодатель заинтересован в приеме на работу студентов определенного вуза, поскольку бренд вуза «гарантирует» работодателю, что выпускник данного учебного заведения будет обладать набором знаний, умений и навыков ожидаемого уровня качества.

Для повышения качества образовательного процесса профессорско-преподавательский состав УрГЭУ активно внедряет инновационные формы обучения в учебный процесс, благодаря которым студент не только приобретает новые знания, но и учится ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Сегодняшний выпускник кафедры «Бухгалтерского учета и аудита» способен выбирать наиболее эффективные инструментальные средства для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и аргументированно обосновывать полученные данные.

О.Н. Вахнина, В.Ф. Котова
(Уральский государственный
экономический университет)

О РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

В связи с внедрением в образовательный процесс стандартов 3-го поколения кафедрой товароведения и экспертизы были разработаны программы высшего профессионального образования по направлению подготовки «Товароведение» по четырём профилям. Разработанные образовательные программы регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и процедуры оценки качества подготовки выпускников, программы учебной и производственной практик.

Область профессиональной деятельности выпускника включает службы технического контроля качества, организации по закупкам и продажам товаров, службы товарного консалтинга, отделы систем ка-

чества на предприятиях, государственные и негосударственные экспертные организации, органы по сертификации товаров.

Конкретными видами профессиональной деятельности бакалавров являются торгово-технологическая и оценочно-аналитическая. Данные виды профессиональной деятельности определены совместно с работодателями, о чем составлен протокол согласования, подписанный Общественным центром предпринимателей-работодателей потребительского рынка Екатеринбурга.

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретенными выпускником компетенциями, которые также разработаны кафедрой в соответствии со стандартом 100800 и предусматривают владение культурой мышления, умение понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, умение использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности, способность осуществлять основные организационные и управленческие функции, связанные с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров, а также знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров и использование их как в оценочно-аналитической, так и в таможенной деятельности, обладание навыками в области организации, сбора, обработки маркетинговой информации.

Следует отметить, что особое внимание при разработке программ уделено взаимосвязи теоретического и практического обучения, в связи с чем разработаны и согласованы программы четырех практик. Студенты будут проходить практику в соответствии с профилем обучения на основных предприятиях коммерческой деятельности Екатеринбурга и области, в Министерстве торговли, питания и услуг, в организациях Уральского таможенного управления, в экспертных организациях.

В образовательном процессе также применяются лабораторно-практические занятия, которые ведутся в лабораториях кафедры, оснащенных всем необходимым оборудованием для использования различных методов исследования товаров.

Одновременно с разработкой образовательных программ разработаны и программы дисциплин, включающие курсы лекций, методические указания по выполнению практических и лабораторных работ

с использованием ситуационных задач, деловых игр, тестов, презентаций, а также с применением компьютерных методов контроля знаний.

Формированию компетенций эффективного профессионального общения служит и программа научно-исследовательской работы, которая предусматривает сбор экспериментальных данных по конкретным торговым предприятиям, обработку этих данных, анализ и систематизацию полученной информации. Результаты научно-исследовательской работы студентов являются основой для выполнения курсовых работ в соответствии с учебным планом.

Таким образом, образовательные программы позволяют осуществлять системную подготовку бакалавров, владеющих знаниями в области товароведения и экспертизы непродовольственных и продовольственных товаров, товарного менеджмента и таможенной деятельности.

Е.Н. Глушкова
(Уральский государственный
лесотехнический университет)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ

Новая парадигма высшего образования предусматривает высокую степень активности самостоятельной работы студентов. Принято выделять три уровня самостоятельной деятельности студентов: репродуктивный, реконструктивный, творческий. Исследовательская работа студентов является значимой составляющей творческого этапа их самостоятельной работы.

В федеральных государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования в разделе «требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся» для всех специальностей прописаны одинаковые требования, т.е. «умение логично, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, владение способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения»[1].